LEUPHANA
DIGITAL SCHOOL

Kooperative Trägerschaft supraföderaler Lehrveranstaltungen: Das Flüchtlingsprojekt “Ready for Study”

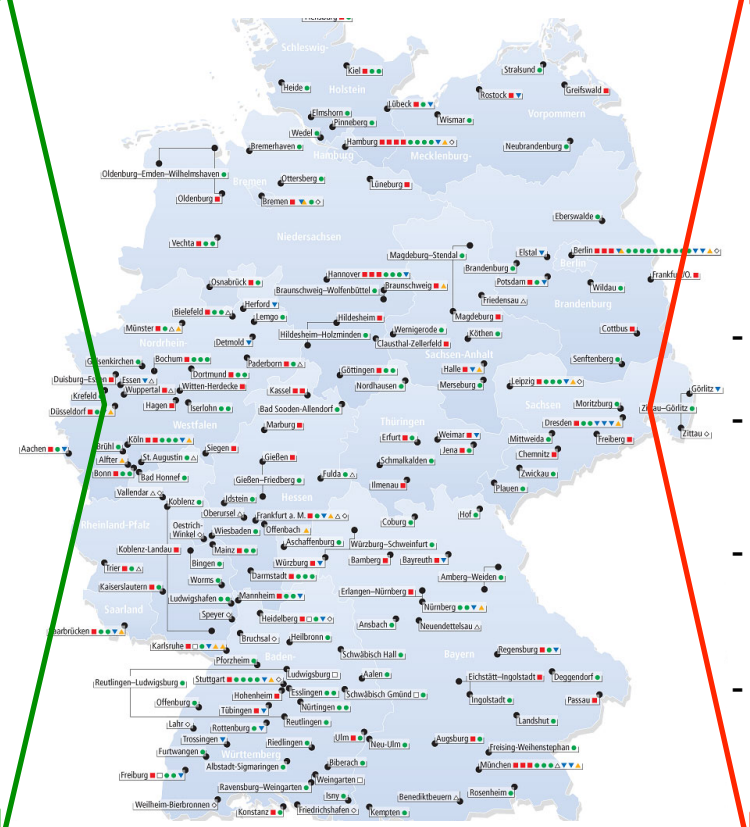
GML16 - Freie Universität Berlin, 11. März 2016

Felix C Seyfarth (@fseyfarth), Claudia Bremer (@clbremer)

Supraföderal skalierbare Lernangebote können Flüchtlingen in Deutschland die Integration in Hochschulsystem und Arbeitsmarkt erleichtern.

CHANCEN UND RISIKEN FÜR DAS DEUTSCHE HOCHSCHULSYSTEM IN DER FLÜCHTLINGSKRISE

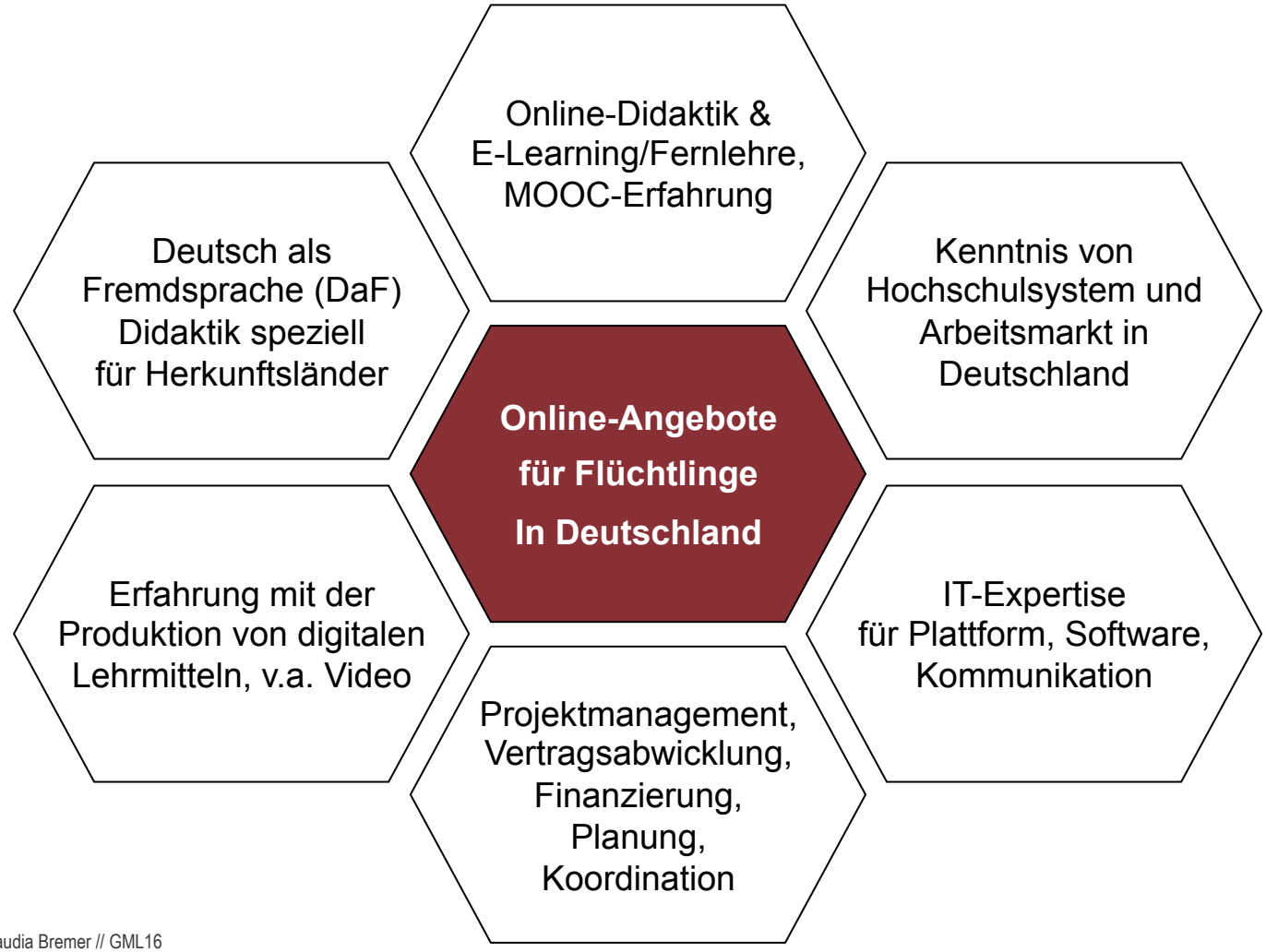
- Talentzuwachs und Fachkräftenachwuchs
- Internationalisierung
- Hochschulen als Integrationsförderer
- Hochmotivierte Lerner mit Vorqualifikationen



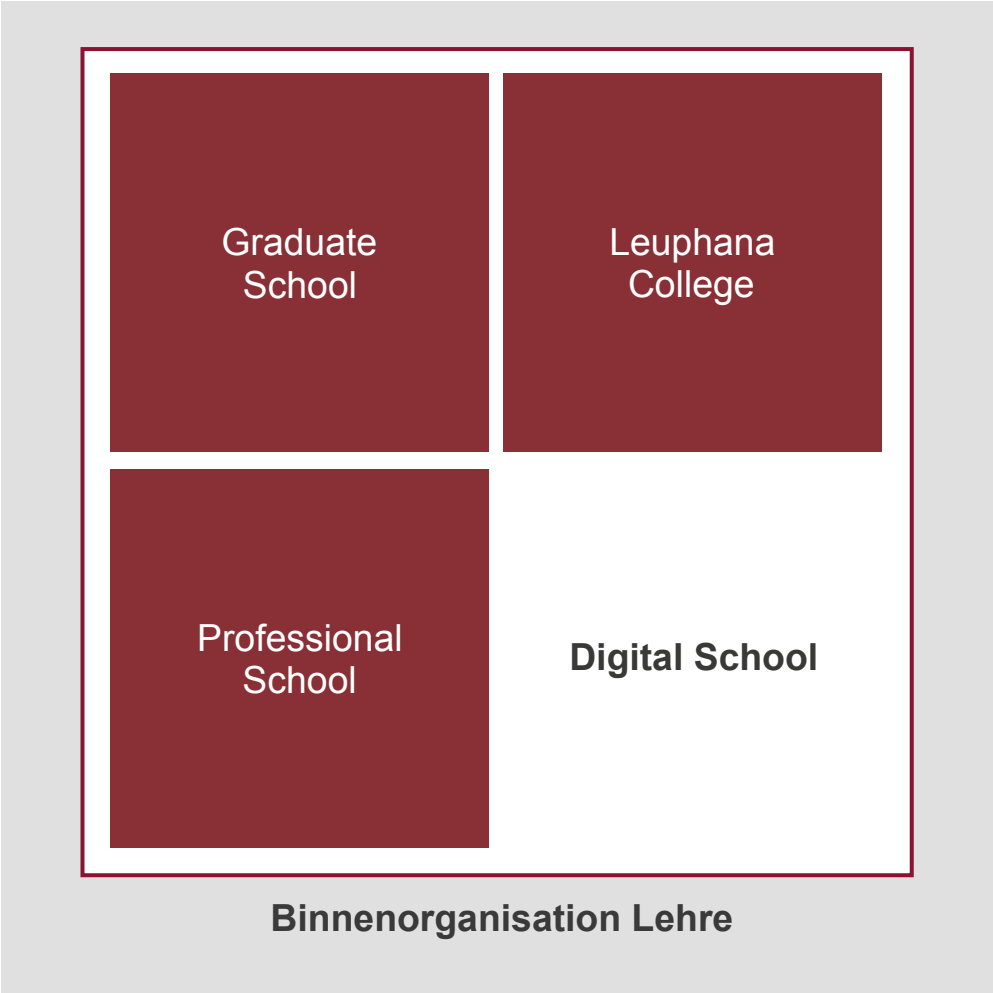
- Heterogene Lernbedarfe
- Sprachkenntnisse als besondere Hürde
- Lokal jeweils nur kleine Lerngruppen
- Hohe Aufwände für Beratung & Betreuung

Extrem heterogene Lernbedarfe in der Zielgruppe erfordern institutionelle Kooperationen um Expertise zu bündeln und Kosten zu reduzieren.

EXPERTISECLUSTER FÜR ENTWICKLUNG EINES ONLINEFORMATES FÜR FLÜCHTLINGE IN DEUTSCHLAND



Die Digital School der Leuphana Universität vereint seit 2012 alle Online-Angebote als Dienstleistungs- und Kompetenzzentrum fakultätsübergreifend und interdisziplinär.



- International anschlussfähige Online-Kurse und Abschlüsse mit Zertifizierung
- Dienstleistungen über die gesamte Wertschöpfungskette modular aus einer Hand
- in-house Produktion und Sensibilität für universitäre Fragestellungen
- Rechtliche Kompetenzen und stabiler institutioneller Rahmen
- minimale Investitionen in Hardware/Software-Lösungen durch Agenturmodell
- Schnittstelle zur Präsenzlehre und den Bereichen Internationalisierung und Marketing

Die Digital School steht in allen Phasen der Wertschöpfungskette für Online-Lehrformate nach Bedarf beratend und ausführend zur Verfügung.

PRODUKTIONSPROZESS MENTORED MOOC (RICHTWERTE)

1 Monat	*1 Monat*	*2-3 Monate*	*2-3 Monate*	*1-2 Monate*
Konzeption	**Adaption**	**Produktion**	**Operation**	**Evaluation**
Projekt planen & finanzieren Zielgruppe und Curriculum definieren Lernziele & Aufgaben entwickeln Content konzipieren & Produktion planen	Mediendidaktische Aufbereitung Definition von Endprodukten Anpassen Design und Features Rekrutieren von Lehrpersonal	Medienproduktion Authoring Einpflegen Inhalte in Plattform Schulung für Mentoren und Tutoren	Team-Matching Moderation Mentoring Feedback & Betreuung Evaluation Kursupdates	Zertifikate Noten Closing Event/ Marketing Feedback Data Analysis wissenschaftliche Auswertung

Einbindung externer Kooperationspartner und Dienstleister jeweils möglich

Das Kursformat wurde in einer ad-hoc Konstellation von Kooperationspartnern und Dienstleistern im Wintersemester 2015/16 konzipiert, produziert und pilotiert.

Partnerkonsortium:
Interdisziplinäres Kolleg Hochschuldidaktik und International Office, Goethe-Universität Frankfurt
Leuphana Fremdsprachenzentrum
Gesellschaft für akademische Studienvorbereitung und Testentwicklung (g.a.s.t.) e.V./DeutschUni-Online
Institut für Deutsch als Fremdsprache, LMU München
Gate Germany/Study-in.de
Fernuniversität Hagen

Dienstleister:
Bilderfest Filmproduktion
Candena GmbH

Förderer & Evaluatoren:
Bundesagentur für Arbeit
Deutscher Akademischer Austautschdienst
Stifterverband für die deutsche Wissenschaft
Forschungsbereich Public Management, Universität St Gallen

Konzeption → **Adaption** → **Produktion** → **Operation** → **Evaluation**

Flüchtlingsprojekt “Ready for Study” im Auftrag der Bundesagentur für Arbeit: Studienkompetenzen für Flüchtlinge in Deutschland per “Mentored MOOC”

Bundesagentur für Arbeit

Strategische Ziele des Piloten:

Bedarfe der Zielgruppe verstehen
Kompetenzen modellieren
Online-Lernmodus erproben

Kursparameter

- Pilot in Q1/2016 mit bis zu 1.200 Teilnehmern
- Lernziel: Reflexion auf Passung im deutschen Hochschulsystem
- mittlere Deutschkenntnisse Voraussetzung für Teilnahme
- Produktion von Videos mit stutdentischen Lotsen an der Goethe-Universität Frankfurt

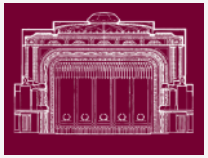
Benefits

- Entwicklung von Lernformaten für heterogene, stark intrinsisch motivierte Zielgruppe von Flüchtlingen
- Pilotieren im WS 2015/16 mit der Perspektive auf Verstetigung mit Programmcharakter (DAAD/BMBF)
- anschlussfähig für deutsche Hochschulen/IntOffices via „Studierfähigkeitsampel“ für Alumni
- Kombination mit lokalen Angeboten zu Qualifikation und Spracherwerb möglich (Blended Learning)

Das Lernformat „Mentored MOOC“ wurde aus Erfahrungen mit interdisziplinären Großformaten in der Präsenzlehre entwickelt.

BEISPIEL: STARTWOCHE FÜR ERSTSEMESTER

1.200 – 1.800 Leuphana-Studierende arbeiten an…



… der Restrukturierung öffentlicher Theater zur Vermeidung von Schließungen (2007)

… Arbeitsmarkt-Maßnahmen in einer Zeit wirtschaftlicher Herausforderungen (2008)

… Storytelling im öffentlichen Raum mit Street Art und eigener Videoproduktion (2009)

… Nutzung und Gestaltung der Flächen auf dem Leuphana Campus (2010)

… einem fairen, nachhaltig finanzierbaren Gesundheitssystem für Deutschland (2011)

Eckpfeiler der Lehrentwicklung sind…

...eine lernerzentrierte Perspektive und die Arbeit mit Peer-Feedback in Kleingruppen

... individuelles Mentoring und kurze Feedbackzyklen auf Artefakte und Lernfortschritte

... Problembezogenes, interdisziplnäres Lernen

… begleitende Forschung am Kompetenzzentrum für Digital Media, Culture und Learning.

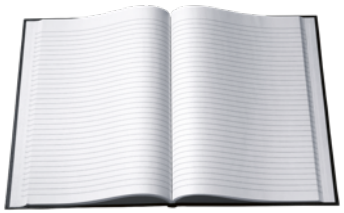
EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Fonds für regionale Entwicklung

Europa fördert Niedersachsen

Didaktisch zielt “Mentored MOOC” auf Kompetenzerwerb für eine große Zahl Teilnehmer durch selbstgesteuertes Lernen mit Gemeinschaftseffekten.

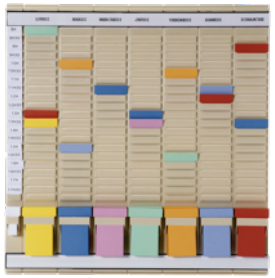
Erwerb fachlicher Kompetenzen =

Voraussetzungen für Studierfähigkeit **& Berufsqualifizierung**



Spracherwerb

wissenschaftliches Propädeutikum

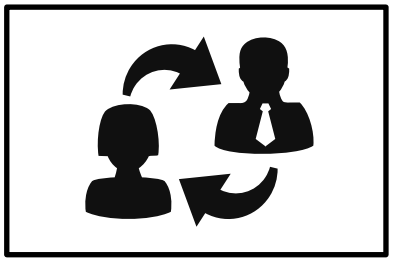


Bildungssystem Deutschland

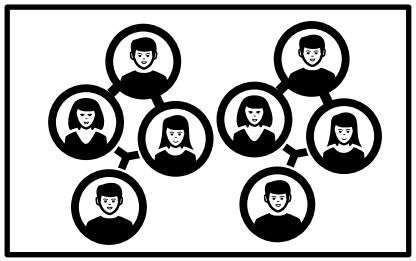
Kulturmittlung **& Lerngemeinschaft**

= Voraussetzungen für Profilierung & Integration

Interkulturelle Kompetenzen

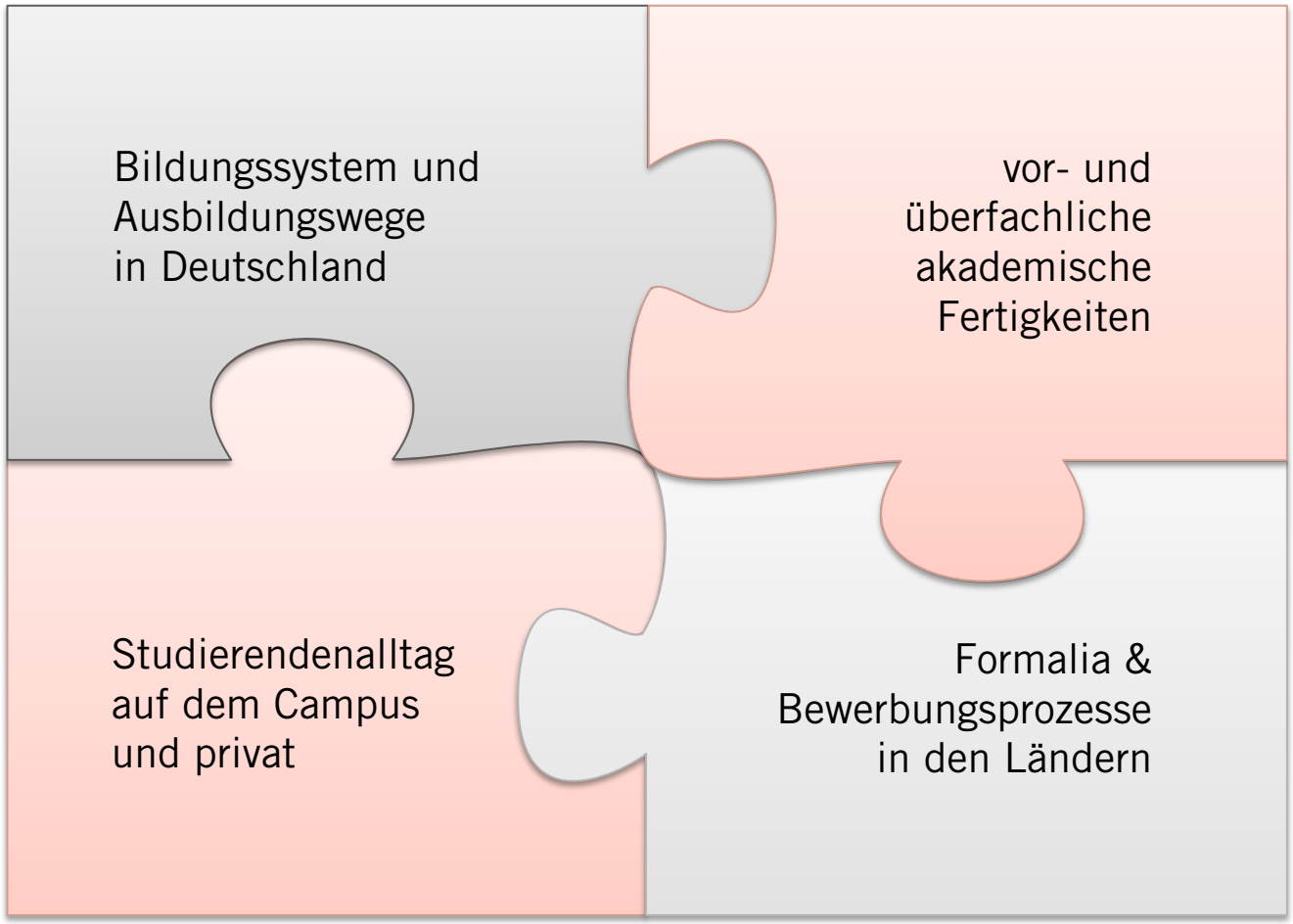


problembezogen, selbstgesteuert



Peer-Feedback Vernetzung

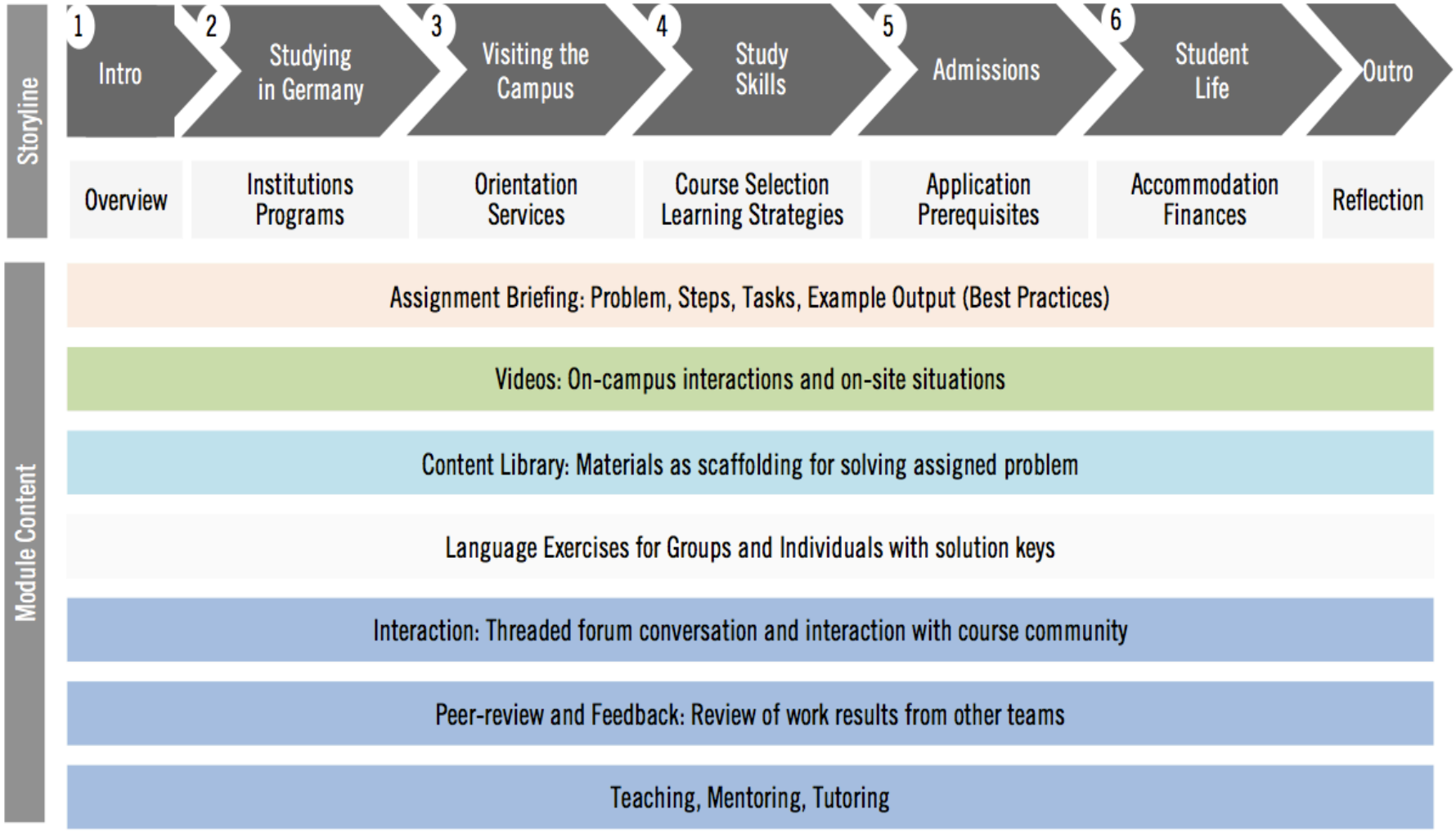
Curriculum: Vier Kompetenzcluster für Integration in das Bildungssystem und den erfolgreiche Studien-/Ausbildungsbeginn in der Bundesrepublik



Dramaturgie: Gemeinsam lösen Kursteilnehmer Aufgabenstellungen aus dem Studierendenalltag mit zunehmender Komplexität (Simulation)

Phase	Wochen	Thema und Lernziele
Intro	1	**Intro – Wo kommen wir her?** Vertraut werden mit Lerngemeinschaft, Arbeitsgruppe und MOOC-Plattform/ Interface Reflexion: Was sind meine Stärken/Schwächen? Meine Ziele? Was bringe ich mit?
AST 1	2-3	**Studieren in Deutschland & Bildungssystem?** Welche Studier- und Ausbildungsmöglichkeiten gibt es in Deutschland? Welche Rahmenbedingungen gelten im deutschen Bildungssystem? Welche Art Institutionen und Abschlüsse, welche Ausbildungswege gibt es? Welche Voraussetzungen sind zu erfüllen?
AST 2	4-5	**Studierendenleben I – Auf dem Campus** Lehrveranstaltungen, Mensa, Bibliothek, Beratungsangebote
AST 3	6-7	**Studierendenleben II – Alltag bewältigen** Wohnsituation, Finanzierungsmöglichkeiten, Versicherungen et al., Freizeitgestaltung
AST 4	8-9	**Studierendenleben III – Lehrveranstaltungen meistern** Vorlesungen und Seminare, mathematische Aufgaben, Essays, Referate, Übungen
AST 5	10-11	**Studienwahl und Bewerbungsprozeß** Wie bewerbe ich mich auf einen Studiengang an einer konkreten Institution?
Outro	12	**Kompetenzportfolio – Wo geht es hin?** Reflexion: Meine Studierfähigkeitsampel, meine nächsten Schritte

Problemzentriertes Lernen: Kursteilnehmer begleiten und beraten einen fiktiven ausländischen Studienbewerber auf dem Weg zu einem Studienplatz in Deutschland.



Screen: Assignment

News | Assignments | Teachers | Course Information | FAQ

Search

By Calendar

February

January

Über diesen Blog

"Das ist der offizielle Blog von Ready for Study. Bekomme die neuesten Updates zum Kurs hier und erfahre alles rund um Entwicklungen des Kurses, die Assignments und die Kursorganisation. Wir freuen uns, wenn Du an den Diskussionen teilnimmst und uns Feedback gibst.

1
FEB

Tipps zum Assignment 3

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

habt ihr euch ein bisschen ausgeruht nach Phase 2? Das ist gut!

Heute möchten wir euch einige Tipps für diese Kursphase geben:

Tipp #1. Nutzt die **Sprachübungen** zur Vorbereitung auf das aktuelle **Assignment.** In der **Library** findet ihr 7 Dokumente dazu:

Diese vier Übungen helfen euch dabei, die Videos und Lesetexte dieser Phase besser zu verstehen:

- Übung: Akademisches Auslandsamt - 1/4
- Übung: Akademisches Auslandsamt - 2/4

Tipps zum Assignment 3

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer, habt ihr euch ein bisschen ausgeruht nach Phase 2? Das i...

Read more

Deutschtest noch bis 31. Januar möglich

Eine fremde Sprache lernen ist eine Herausforderung. Auch wer eine Fremdsprache schon gut lesen u...

Read more

Phase 3 beginnt: Besuch auf dem Campus

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer, vielen Dank für die vielen tollen Submissions! Jetz...

Screen: Library

Phase 3/7 | Select a phase to browse resources | Search

All (32) Videos (7) Docs (25) Links (0) | M Mandatory material

Featured

M Auf dem Campus: Beraten (2/4)

VIDEO

Wo kann ich mich beraten lassen?

Likes (7) Like Discuss

Popular Resources

- Transkript DE: Auf dem Campus: Mensa (3/4) DOC
- Transkript DE: Willkommen in der 3. Kursphase von "Ready ... DOC
- Transcript EN: Auf dem Campus: Beraten (2/4) DOC
- Transkript DE: Auf dem Campus: Orientieren (1/4) DOC
- Transkript DE: Auf dem Campus: Beraten (2/4) DOC
- Transcript EN: Auf dem Campus: Orientieren (1/4) DOC

Sort Relevance / Most Recent / Popular / Likes / Alphabetic | Filter by Topic

Screen: Forum

Discuss here all your questions and topics with the course community or take part in ongoing discussions.

Search

Overview Most recent posts

General discussions

		Topics	Posts	Views
Course updates	*Hier kannst du die letzten Nachrichten besprechen!* Last post: Tipps zum Assignment 3 by Ines Paland-Riedmüller about 4 hours ago	23	229	883
Mitglieder gesucht	*Hier kannst du nach neuen Team-Mitgliedern suchen* Last post: BITTE NUR AKTIVE MENCHEN DEN POST LESEN by Salid Ahmed about 2 hours ago	4	28	160
Community Talk	*Stelle dich den anderen vor und teile deine Ideen und Hinweise mit der Lerngemeinschaft!* Last post: assignment by Anna-Lena Luther about 6 hours ago	18	231	859
Technischer Support	*Hast Du ein technisches Problem?* Last post: Editor für Posts? by Thekla Aurelia de Carvalho Rodrigues 10 days ago	2	25	221

Phase 3: Auf dem Campus

		Topics	Posts	Views
Questions to teachers	*Here you can post any questions to teachers* Last post: Claudia Bremer by Anna-Lena Luther about 22 hours ago	2	4	23

Screen: Kursblog & Messaging

Course Updates

01 Feb Tipps zum Assignment 3
30 Jan Deutschtest noch bis 31. Januar möglich
28 Jan Phase 3 beginnt: Besuch auf dem Campus

+ MORE

My Tasks

Explore course work
Participate in forum

Felix C
Settings

Messages 0

Invite Friend

Following (0)

Filter All / Team / Teaching / Following

Thekla Aurelia de Carvalho Rodrigues liked your post
about 19 hours ago

Digital School liked your post
about 23 hours ago

Khalaf Saido Hamad liked your post
1 day ago

Abdulkader Razzouk liked your post
9 days ago

Omar Al Radi liked your post
24 days ago

Your Current Assignment

Phase 3: Auf dem Campus

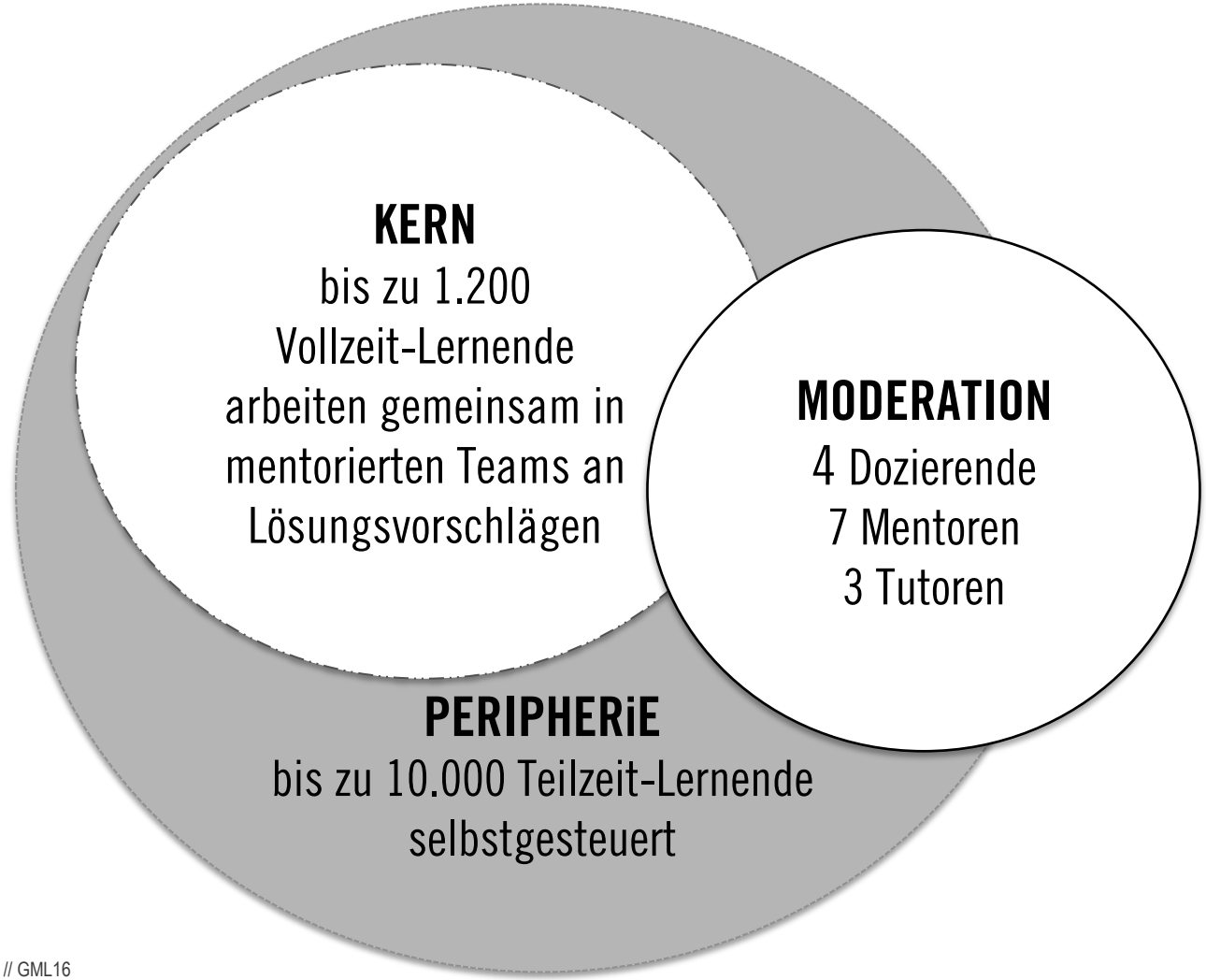
Popular Resources

Transkript DE: Auf dem ... DOC
Transkript DE:Manouch... DOC
Transcript ENG: Manou... DOC
Transkript DE: Willkom... DOC

Hot Discussions

Hello and welcome!
Erfahrungen beim Sprache...
„Ready for Study" ist eröffnet

Das Kursformat basiert auf Peer-Learning in Kern-Peripherie-Logik: Betreuung skaliert durch selbstgesteuertes Arbeiten mit Lernmaterial (scaffolding).



Ausblick: Entwicklungspotenziale und Partnerszenarien

Hypothesen

Ready for Study Pilotierung & Evaluation

- Begleitanalyse um Lernstrategien und Lernbedarfe zu ermitteln
- Verstetigung von „Ready for Study“ mit Programmcharakter
- Nutzung von Content und Curriculum in Präsenlehre/Blended Learning
- Entwicklung analoger Formaten für europäische Nachbarländer
- Entwicklung von „Ready for Work“ für Ausbildungsreife/Arbeitsmarkt

„Ready for Study“ ist live unter www.ready4study.de

Felix C Seyfarth
Senior Fellow Digital Learning
Institut für Public Management & Governance (IMP-HSG)
Universität St Gallen

+41 71 224 25 93
felix.seyfarth@unisg.ch

Claudia Bremer
Interdisziplinäres Kolleg für Hochschuldidaktik
Goethe-Universität Frankfurt

+49 69 79836321
bremer@rz.uni-frankfurt.de

Digital School, Leuphana Universität
Scharnhorststrasse 1, 21335 Lüneburg
@leuphanadigital