Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit

Das hochschulübergreifende Lehr- und Prüfungsangebot der Virtuellen Akademie Nachhaltigkeit

Nadine Dembski
Universität Bremen

www.va-bne.de

Universität Bremen
*EXZELLENT.

gefördert durch
DBU
Deutsche Bundesstiftung Umwelt
www.dbu.de

Übersicht

I. Kurzvorstellung der Virtuellen Akademie Nachhaltigkeit

II. Hochschulübergreifendes Lernangebot

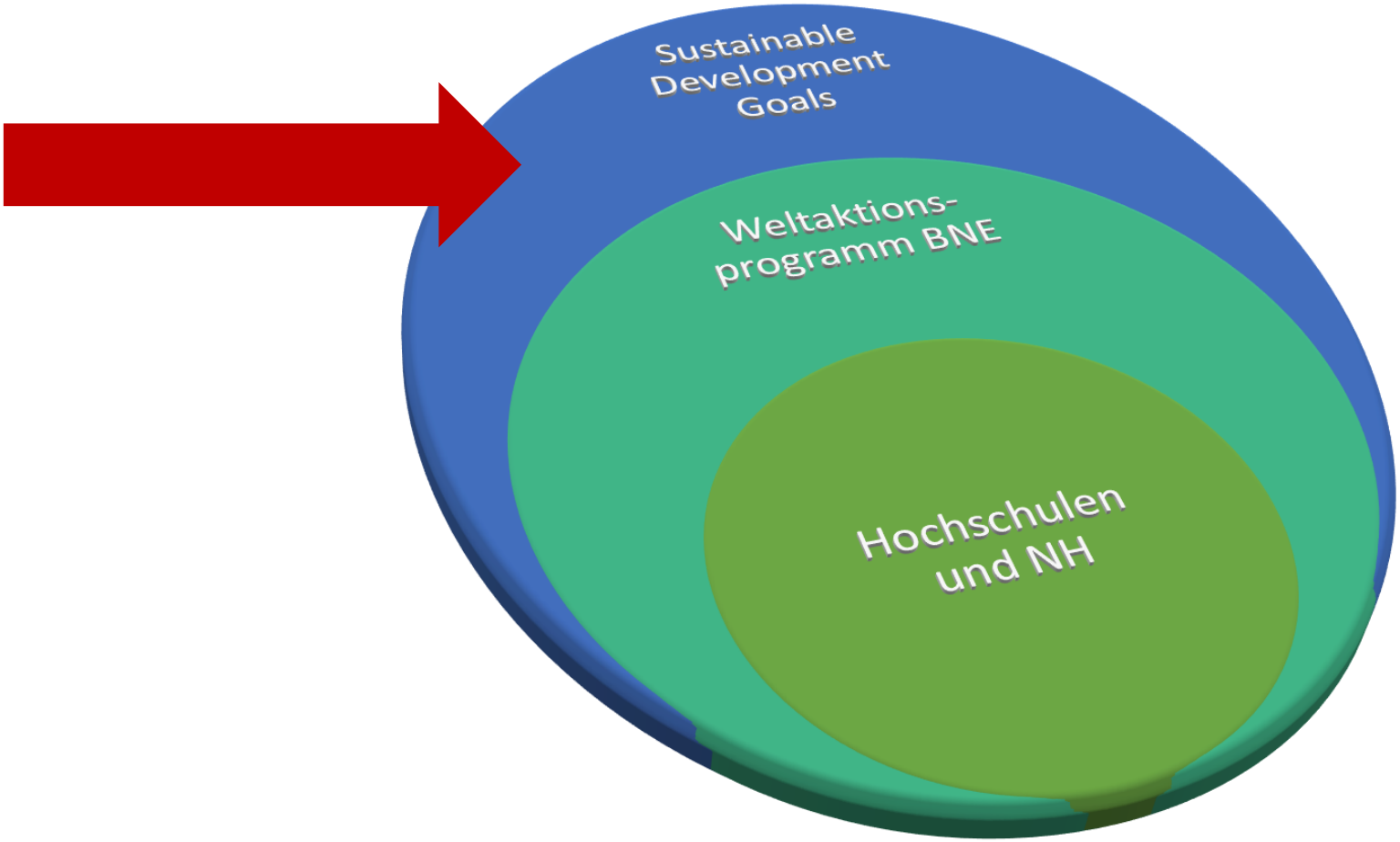
III. Hochschulübergreifende Betreuung

IV. Hochschulübergreifende Prüfungsangebot

V. Ausblick

CC BY NC ND

Bildung für nachhaltige Entwicklung



CC BY NC ND

Sustainable Development Goals (SDG)

- Am 25. September 2015 haben sich 193 Weltführer zu 17 globalen Zielen bekannt
- um bis zum Jahre 2030 drei außergewöhnliche Dinge zu erreichen:

  1. **Extreme Armut zu beenden.**
  2. **Ungleichheit und Ungerechtigkeit zu bekämpfen.**
  3. **Den Klimawandel zu regulieren.**

- Die globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung könnten diese Dinge erreichen.
- In allen Ländern. Für alle Menschen.
- Sind am 01. Januar 2016 in Kraft getreten.

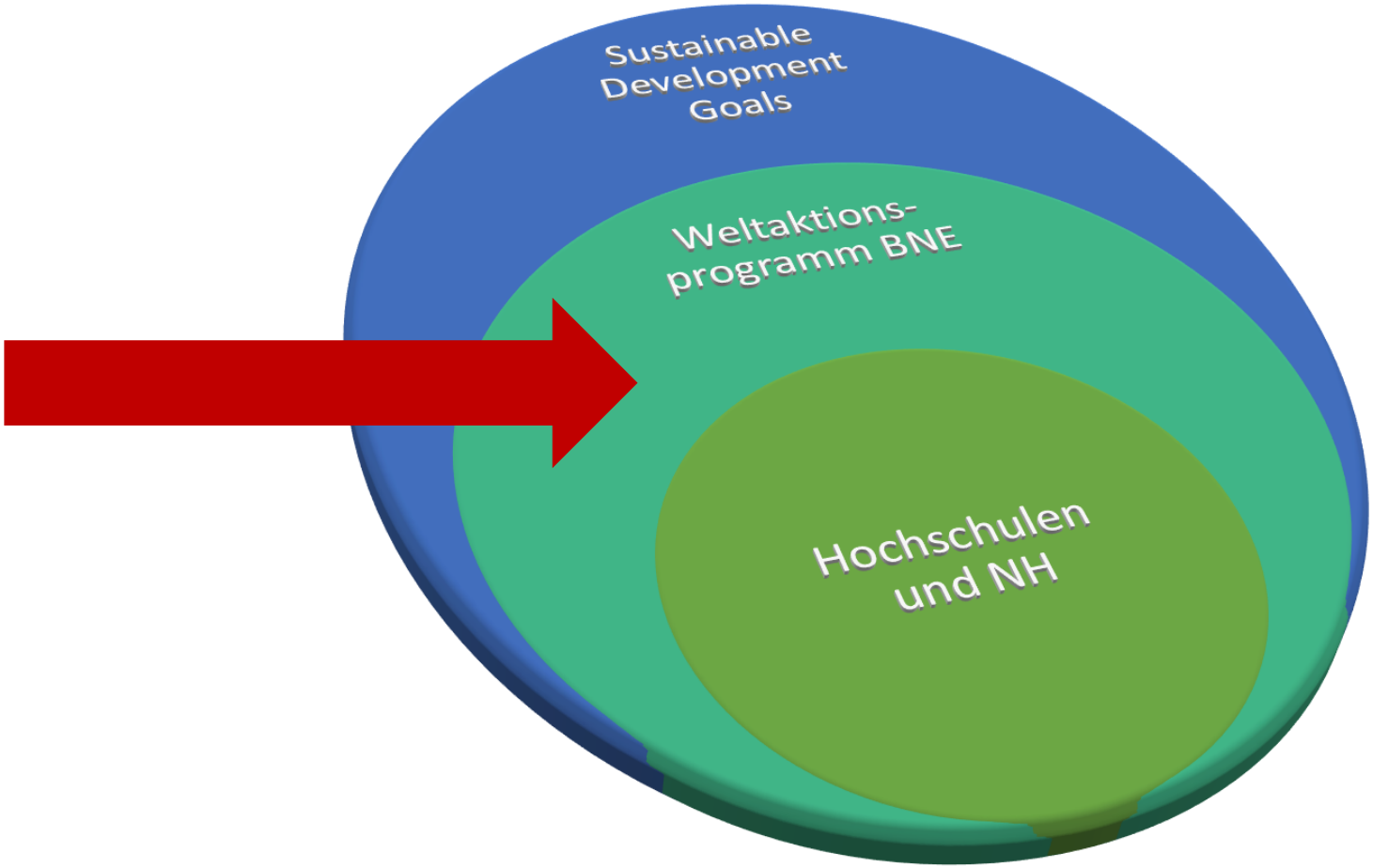
CC BY NC ND

Sustainable Development Goals (SDG)

Quelle: http://www.globalgoals.org/de/

CC BY NC ND

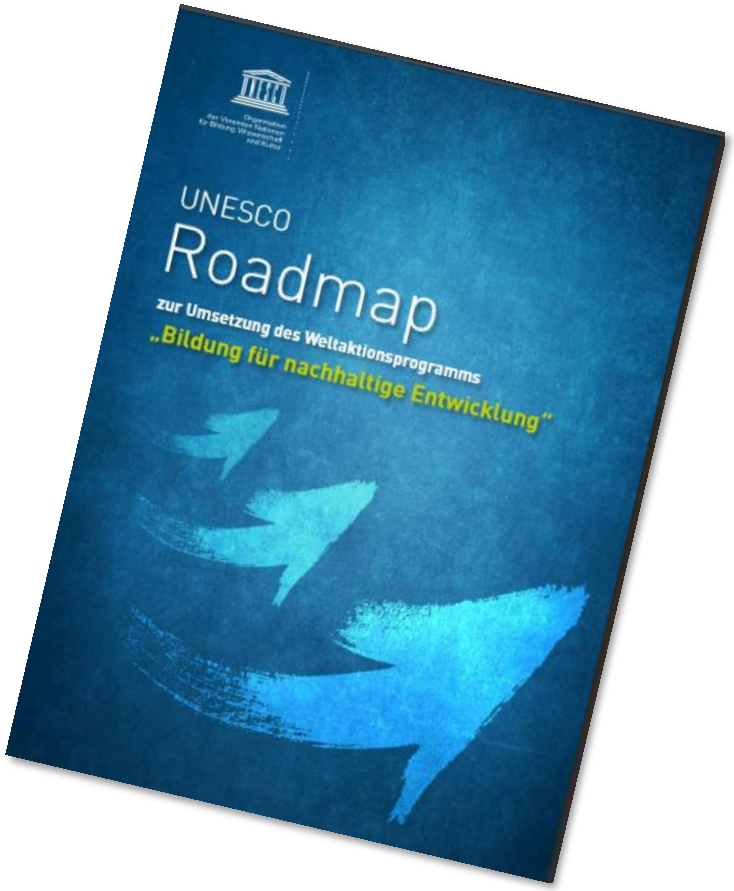
Bildung für nachhaltige Entwicklung



CC BY NC ND

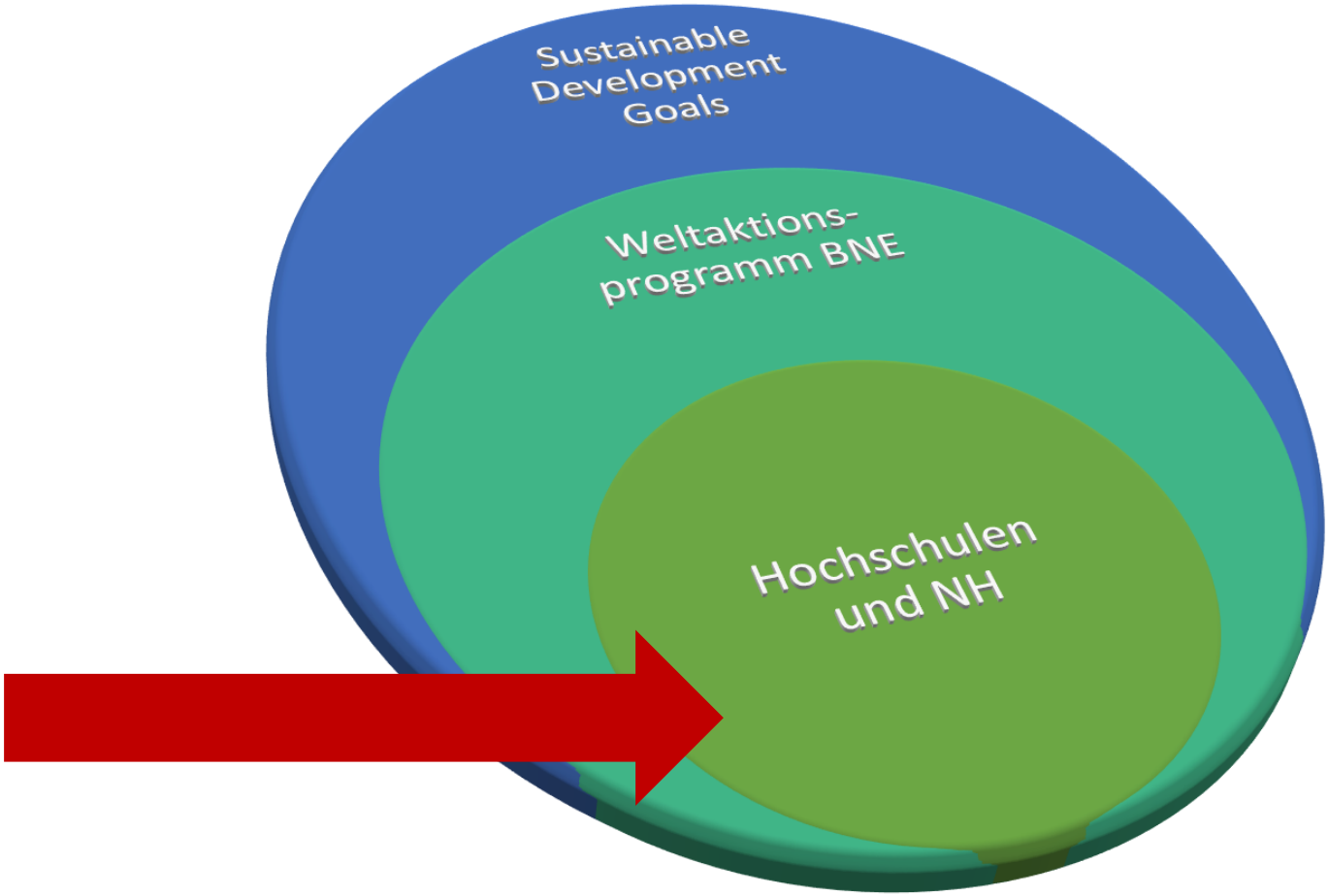
Weltaktionsprogramm (WAP) 2015-2019

- WAP der UNESCO
- Als Fortsetzung der UN Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“



CC BY NC ND

Bildung für nachhaltige Entwicklung



CC BY NC ND

Hochschulen - Zahlen

HRK

Hochschulen in Zahlen

Die Hochschulrektorenkonferenz (HRK) ist der freiwillige Zusammenschluss der staatlichen und staatlich anerkannten Universitäten und anderer Hochschulen in Deutschland. Sie hat gegenwärtig 268 Mitgliedshochschulen. In ihnen sind rd. 94 Prozent aller Studierenden in Deutschland immatrikuliert.

Hochschulen in Deutschland

Hochschulen insgesamt	**399** [1]
Universitäten	121 [1]
Fachhochschulen	220 [1]
Kunst- und Musikhochschulen	58 [1]
Hochschulen nach Trägerschaft	
staatliche Hochschulen	238 [1]
nicht staatliche, staatlich anerkannte Hochschulen	161 [1]
davon private	121 [1]
davon kirchliche	40 [1]

www.hrk.de 2015

Studium

Studiengänge nach Abschlussart insgesamt	**17 731** [1]
Diplomabschluss (Uni)	144 [1]
Magisterabschluss	44 [1]
Staatsprüfungen	1 677 [1]
Diplomabschluss (FH)	59 [1]
Bachelorabschluss	7 817 [1]
Masterabschluss	7 833 [1]
andere Abschlüsse	157 [1]
Studiengänge nach Hochschulart	
Universitäten	11 207 [1]
Fachhochschulen	5 413 [1]
Kunst- und Musikhochschulen	1 111 [1]

Studierende

Studierende insgesamt	**2,7 Mio.** [2]
Frauen	1,29 Mio. [2]
Männer	1,41 Mio. [2]
Anteil ausländischer Studierender	11,8 % [2]
Studierende nach Hochschulart	
Universitäten	1,73 Mio. [2]
Fachhochschulen	929 784 [2]
Kunst- und Musikhochschulen	35 230 [2]
Studienanfänger im Studienjahr insgesamt	**500 666** [2]
Frauen	250 665 [2]
Männer	250 001 [2]
Anfängeranteil an gleichaltriger Bevölkerung	57,3 % [3]

CC BY NC ND

Digitalisierung der Hochschullehre

hochschulforum digitalisierung

- Parallel wird die Frage gestellt: Wie verändert die Digitalisierung die Hochschulbildung?

- Seit dem Start der Initiative im März 2014 arbeiten rund siebzig Expertinnen und Experten in Themengruppen an drängenden Fragen rund um die Digitalisierung der Hochschullehre.
  1. Neue Geschäftsmodelle, Technologien & LLL,
  2. Internationalisierung & Marketingstrategien,
  3. Change Management & Organisationsentwicklung,
  4. Innovationen in Lern- und Prüfungsszenarien,
  5. Curriculum Design & Qualitätsentwicklung
  6. Governance & Policies
- 20 Thesen zur Digitalisierung der Hochschullehre formuliert
- gemeinsame Initiative des Stifterverbandes für die Deutsche Wissenschaft mit dem CHE und der HRK, gefördert vom bmbf

CC BY NC ND

Entwicklungen zusammen denken

- Wie lässt sich die Digitalisierung der Hochschullehre für die Vermittlung von BNE an Hochschulen nutzen?
  - Für viele Studierende?
  - Für alle Hochschulen?

CC BY NC ND

Ziele der Virtuellen Akademie Nachhaltigkeit

1. Vermittlung von **Grundlagen** der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) mit videobasierten Lehrveranstaltungen
2. Mit dem **innovativen Online-Lernkonzept** ein langfristig nutzbares Veranstaltungsangebot für BNE schaffen, das Hochschulen unterstützt, das Bildungsziel zu erreichen
3. Angebot von **frei zugänglichen** und **kostenlosen** Lehrveranstaltungen für Studierende an deutschsprachigen Hochschulen
4. **Orts- und zeitunabhängiges** Studieren im eigenen Lerntempo und der Erwerb von **Creditpoints** über Prüfungen an den Heimathochschulen.

Die Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit

Lernen mit Video

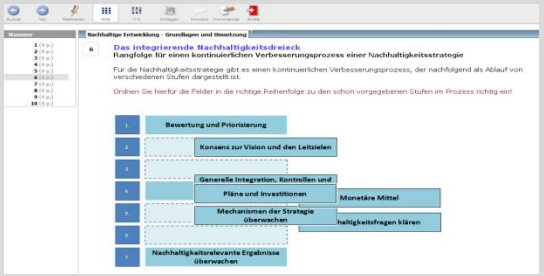
- Frei zugänglich
- Didaktisch aufbereitet

Lernplattform

- Austausch und Betreuung
- Lernmaterialien

eAssessment

- eKlausur
- Freie Wahl der Prüfungstermine



Inhaltliche Rahmung durch:
2005 – 2014 UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“
2015 – 2020 Weltaktionsprogramm

Portal: www.va-bne.de – Zugriff auf die Lernvideos und die Lernplattform

CC BY NC ND

Zugang über die Webseite: www.va-bne.de

CC BY NC ND

Zugang zu allen Lehrveranstaltungen: www.va-bne.de

CC BY NC ND

Zugang zu allen Lehrveranstaltungen: www.va-bne.de

CC BY NC ND

Die drei Elemente der Virtuellen Akademie Nachhaltigkeit

CC BY NC ND

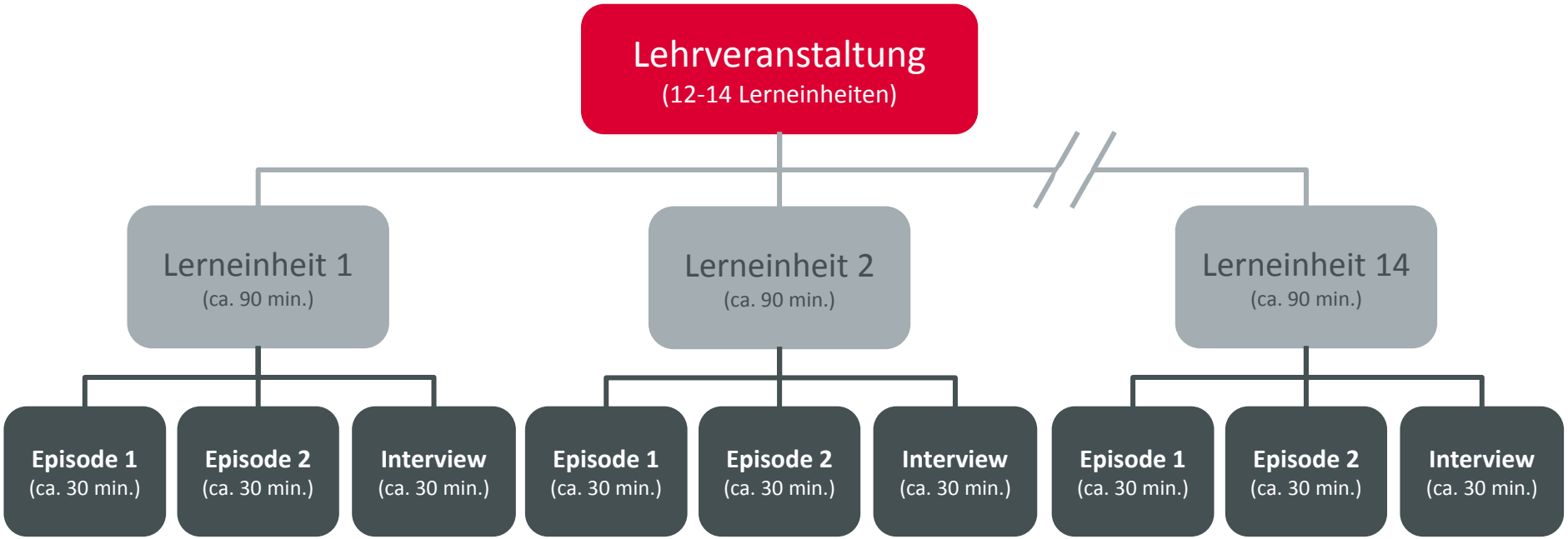
II Hochschulübergreifendes Lernangebot

- Lernvideos sind jederzeit abrufbar („Lerne wann und wo du willst!“)
- über den YouTube-Kanal der Akademie für alle Endgeräte
- klare Struktur der Lehrveranstaltungen
- einheitlicher Aufbau der Kapitel: 3x 30min!

CC BY NC ND

Aufbau der videobasierten Lehrveranstaltungen

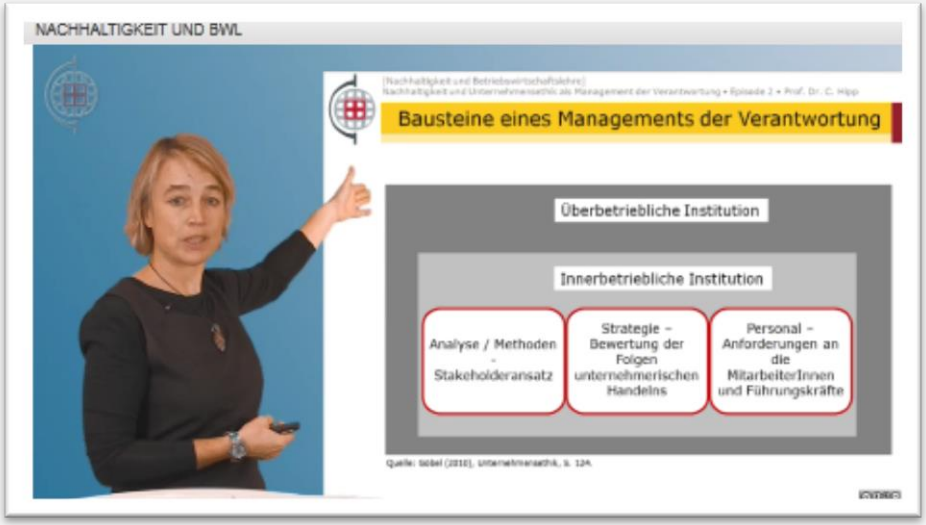
- Angelehnt an die Semesterlänge
- Klare Struktur der Lehrveranstaltung
- Lernvideos sind angepasst an die Konzentrationsfähigkeit (3x 30min)
- Jede Lehrveranstaltung hat einen Umfang von 3 Creditpoints



CC BY NC ND

Videobasierte Lehrveranstaltungen

- Vortragsepisoden:
  - Lernziele
  - Aufgaben für das Selbststudium
  - Weiterführende Literaturempfehlungen

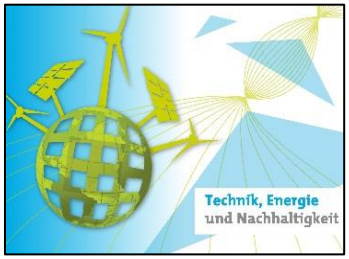


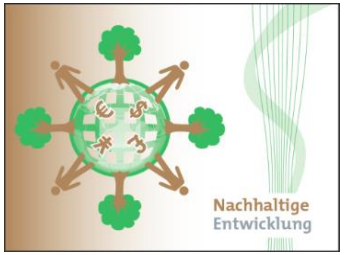
- Interviews:
  - Zur Reflexion und Vertiefung

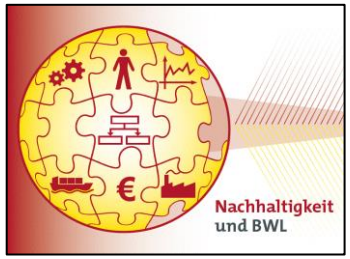
CC BY NC ND

Derzeitiges Veranstaltungsangebot

15 Lehrveranstaltungen (davon 3 englischsprachige)







Englischsprachige Veranstaltungen

CC BY NC ND

III Hochschulübergreifendes Betreuungskonzept

- Registrierung als Teilnehmer auf der Lernplattform
- Weitere Informationen zu Inhalten und Anforderungen
- Folien und weitere Lernmaterialien (Lernbegleitheft, Selbstlerntest etc.)
- Kontakt zu anderen Studierenden und dem Betreuungsteam
- Online-Sprechstunde

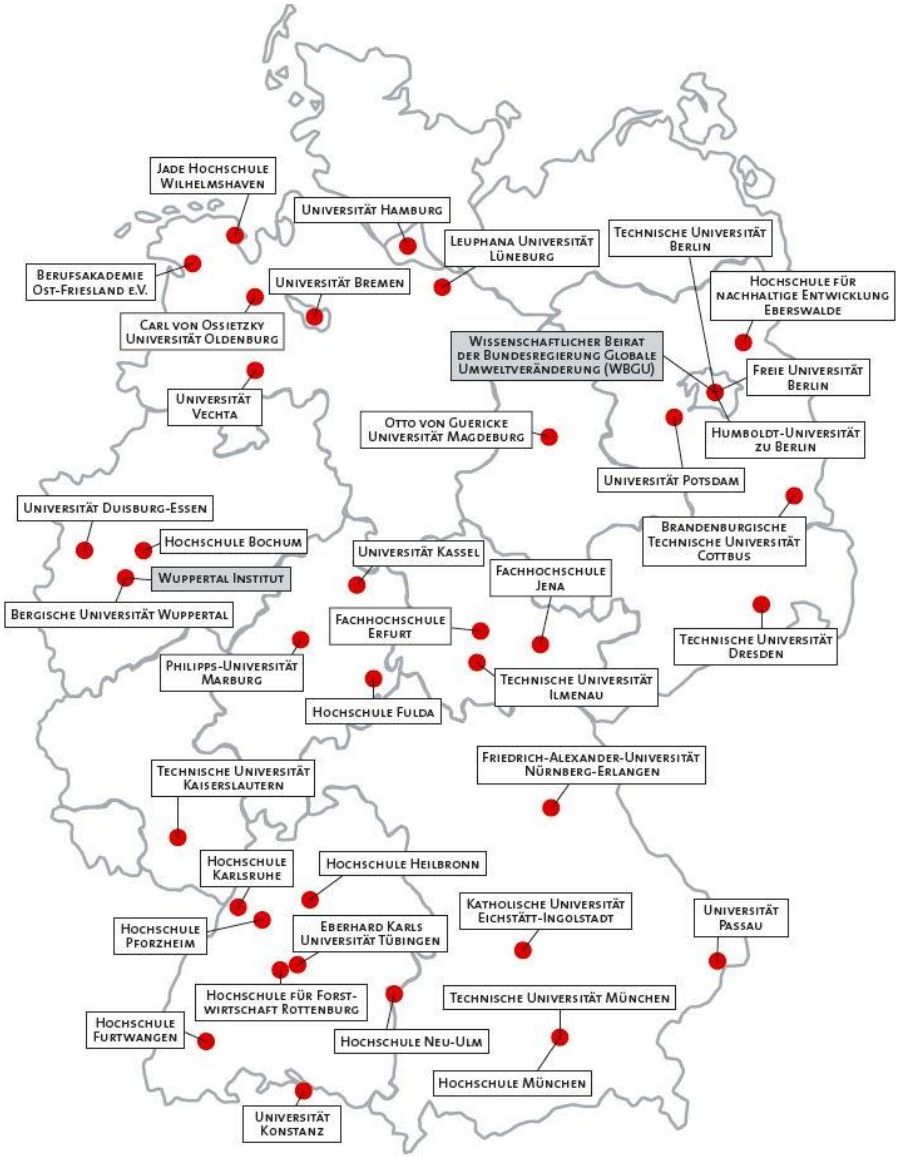
CC BY NC ND

IV Hochschulübergreifendes Prüfungsangebot

- Prüfung in Form einer elektronischen Klausur
- Freie Wahl der Prüfungstermine an der jeweiligen Partnerhochschule
- Vorbereitung mit einer Demoklausur
- Onlineprüfung an der Heimathochschule
- Anmeldung über die Lernplattform

CC BY NC ND

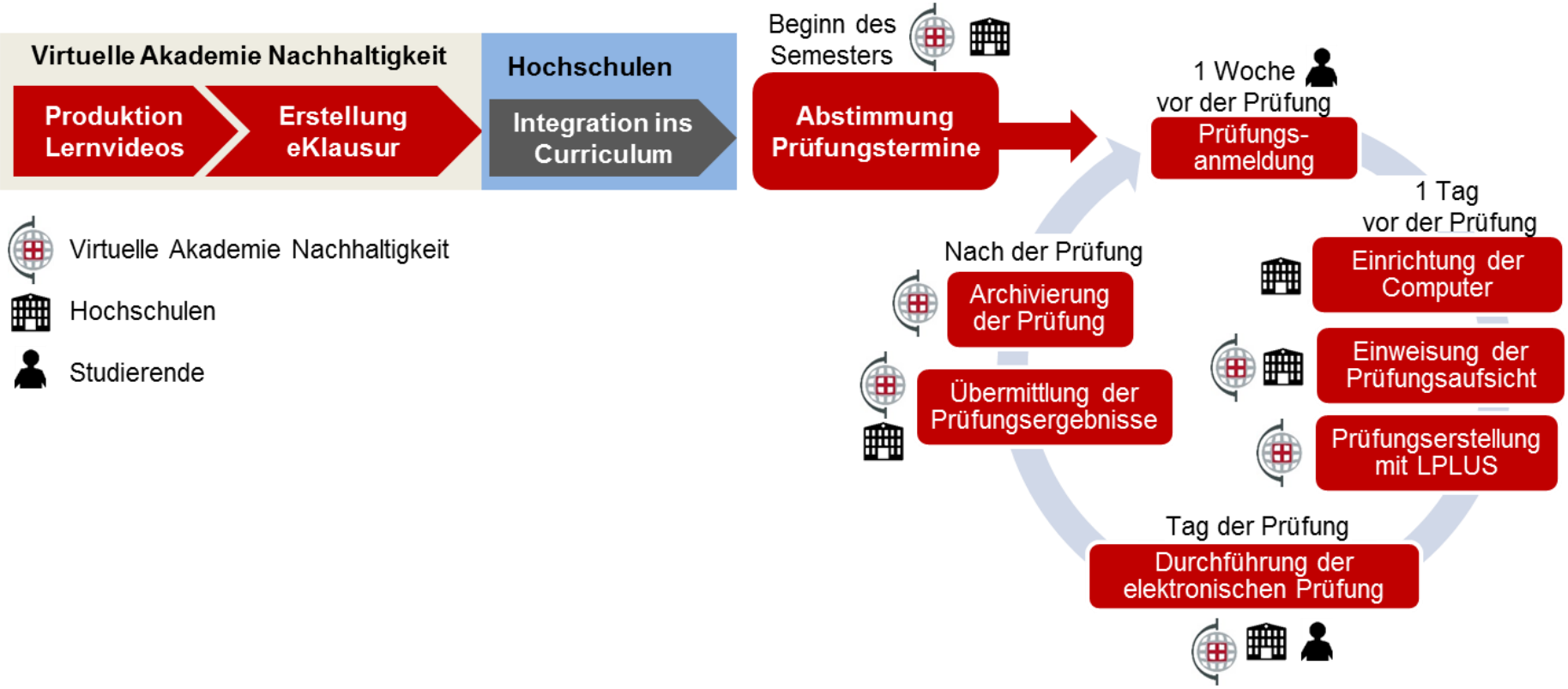
Partnerhochschulen



- 40 Partnerhochschulen nutzen das Angebot
- 13 Hochschulen mit regelmäßigem Prüfungsangebot
- Individuelle Prüfungstermine an diversen weiteren Hochschulen
- Wahrnehmung des Angebots auch an internationalen Hochschulen

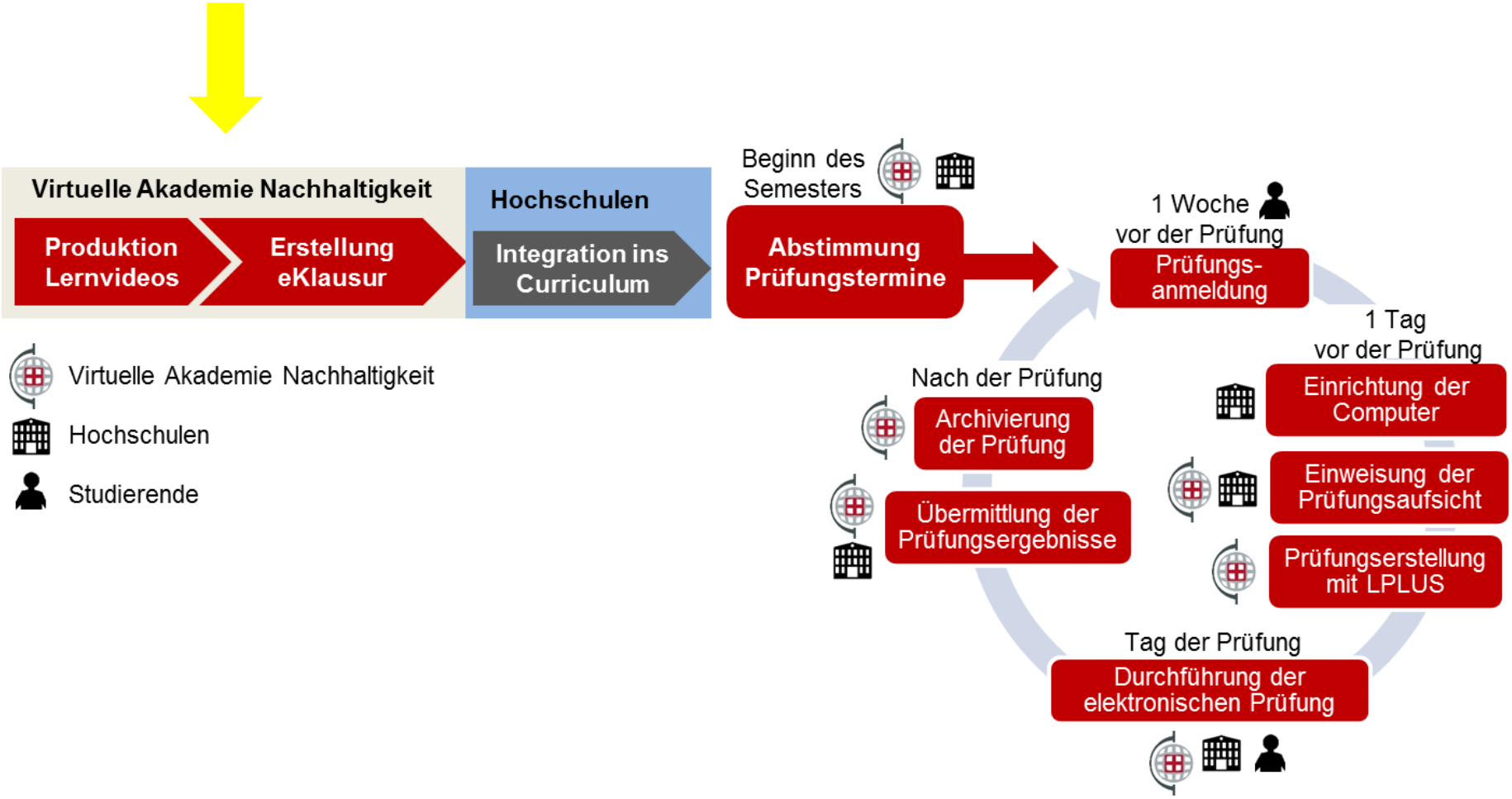
CC BY NC ND

Prüfungsprozess



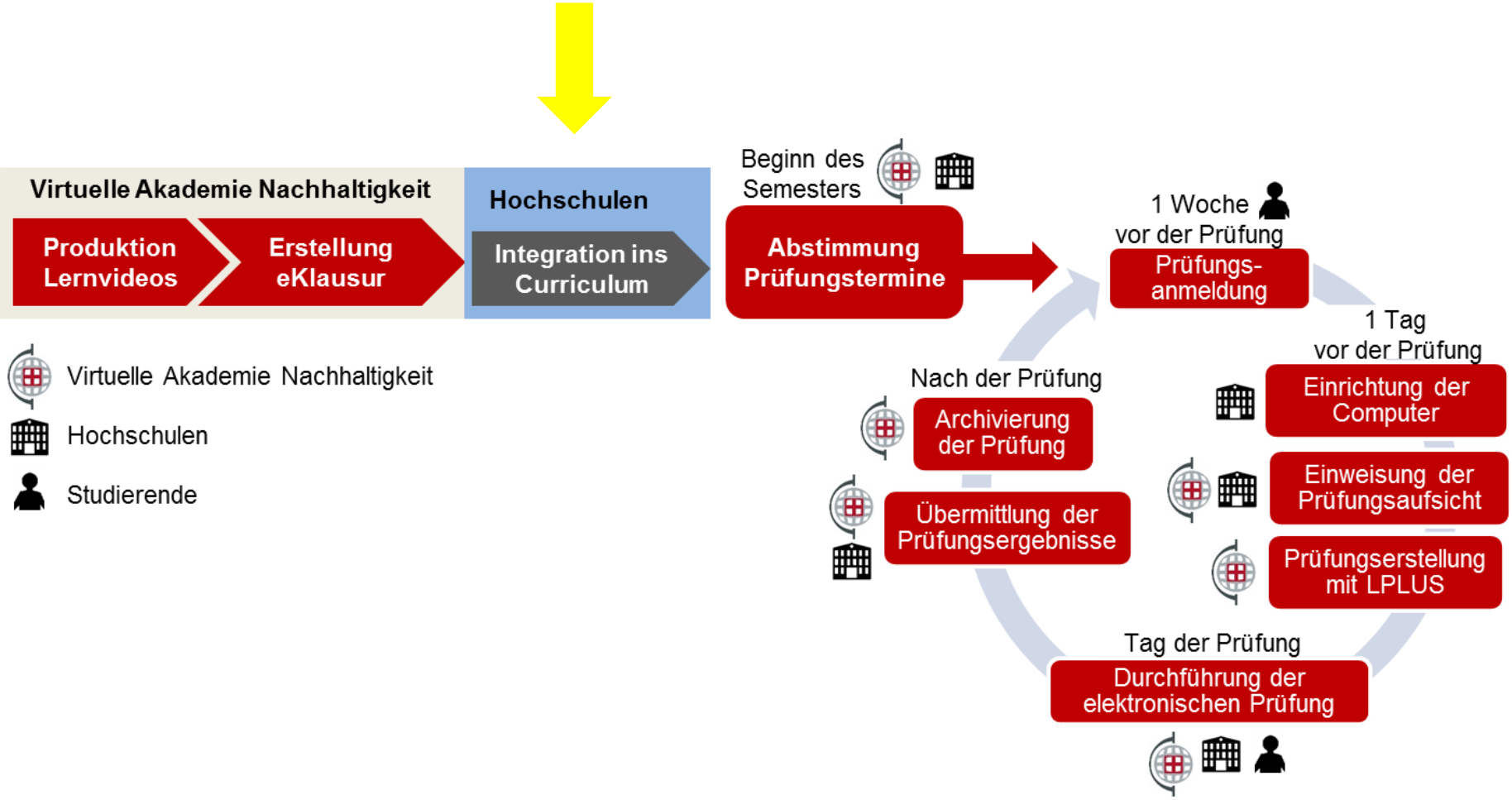
CC BY NC ND

Prüfungsprozess



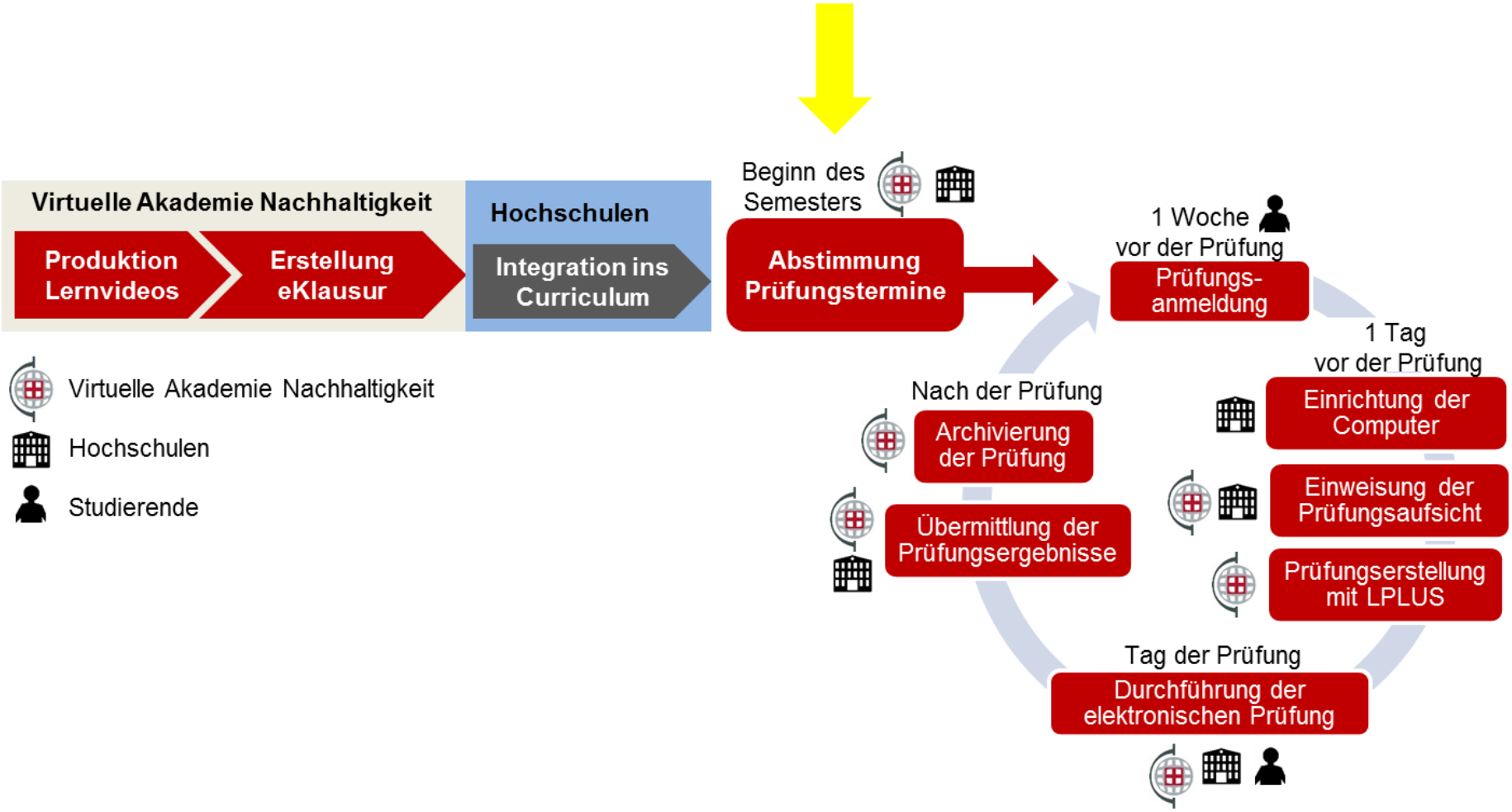
CC BY NC ND

Prüfungsprozess



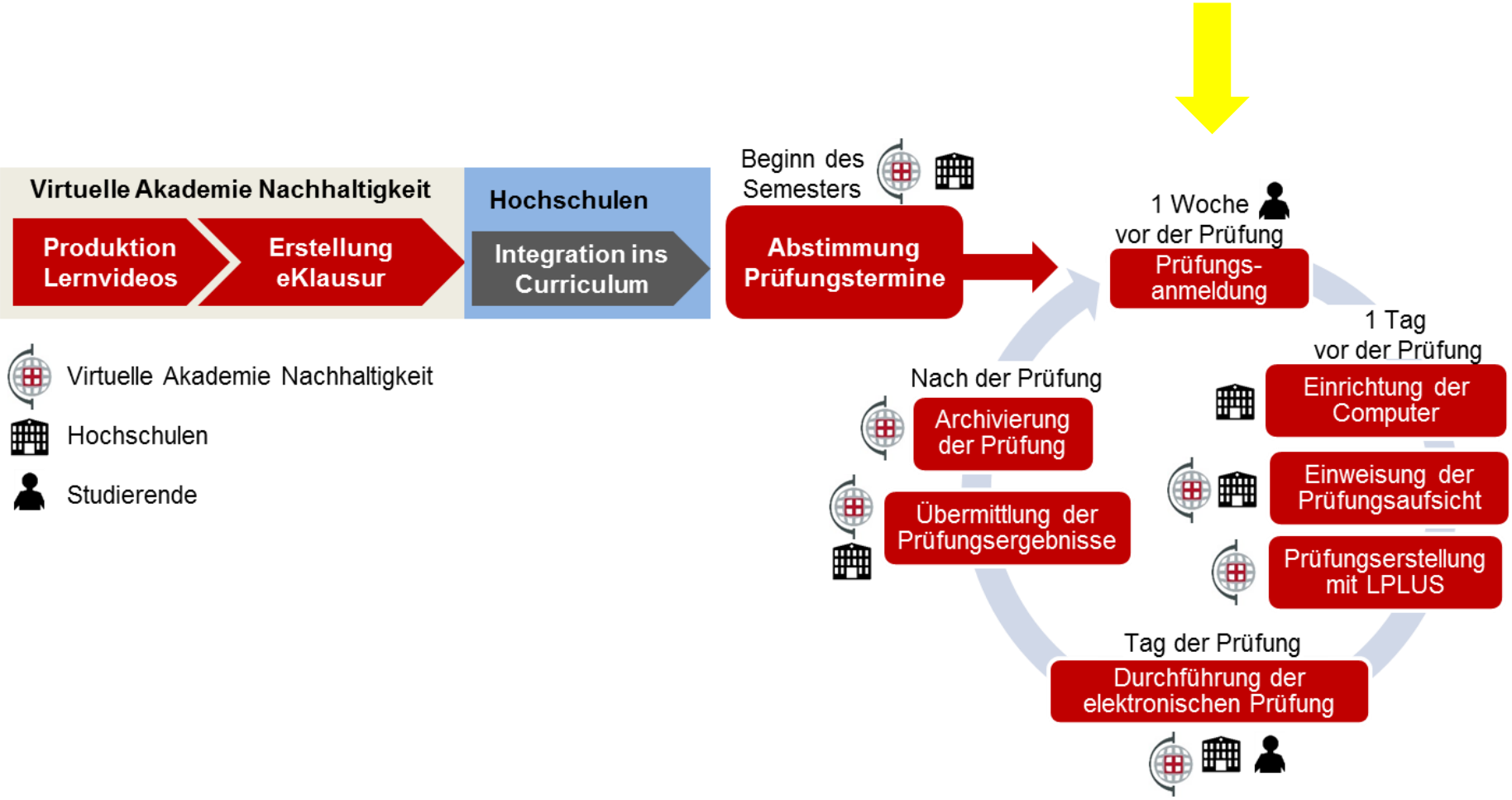
CC BY NC ND

Prüfungsprozess



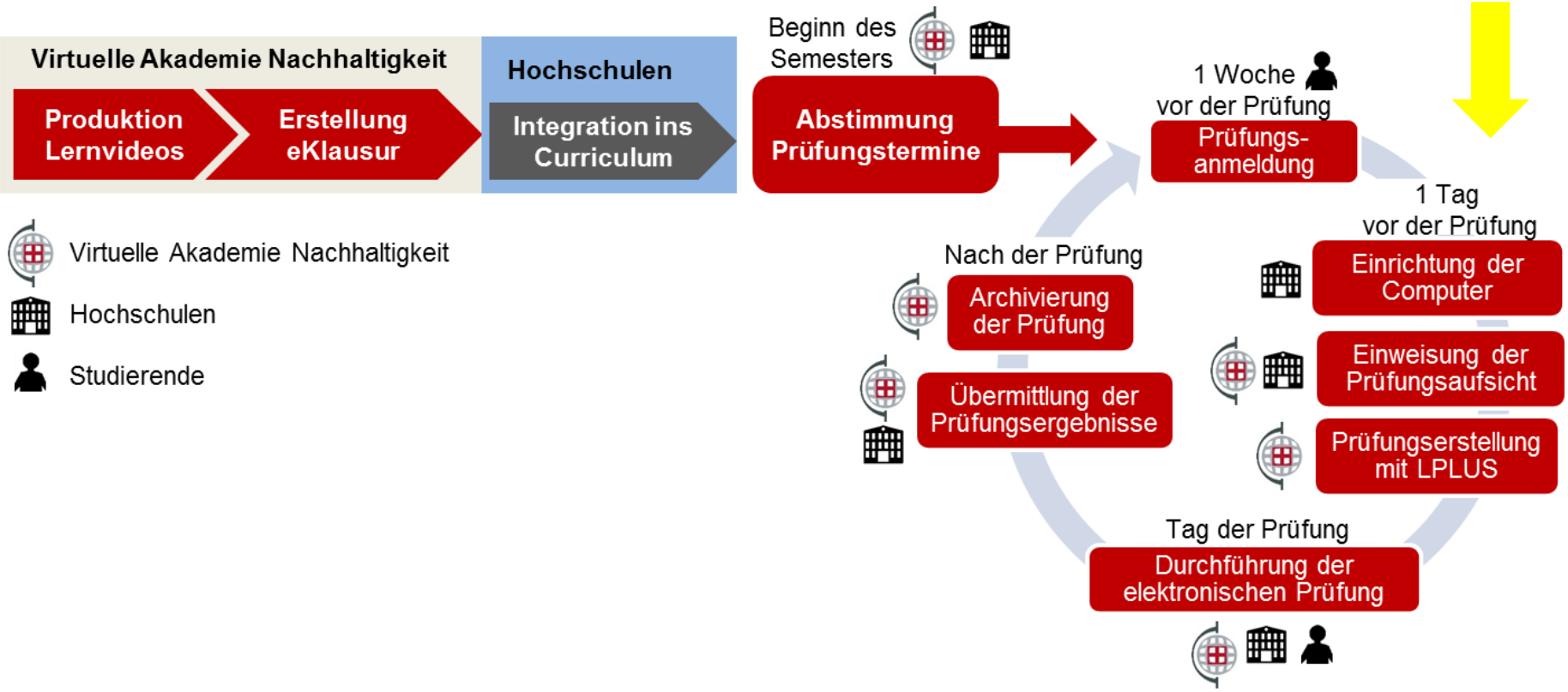
CC BY NC ND

Prüfungsprozess



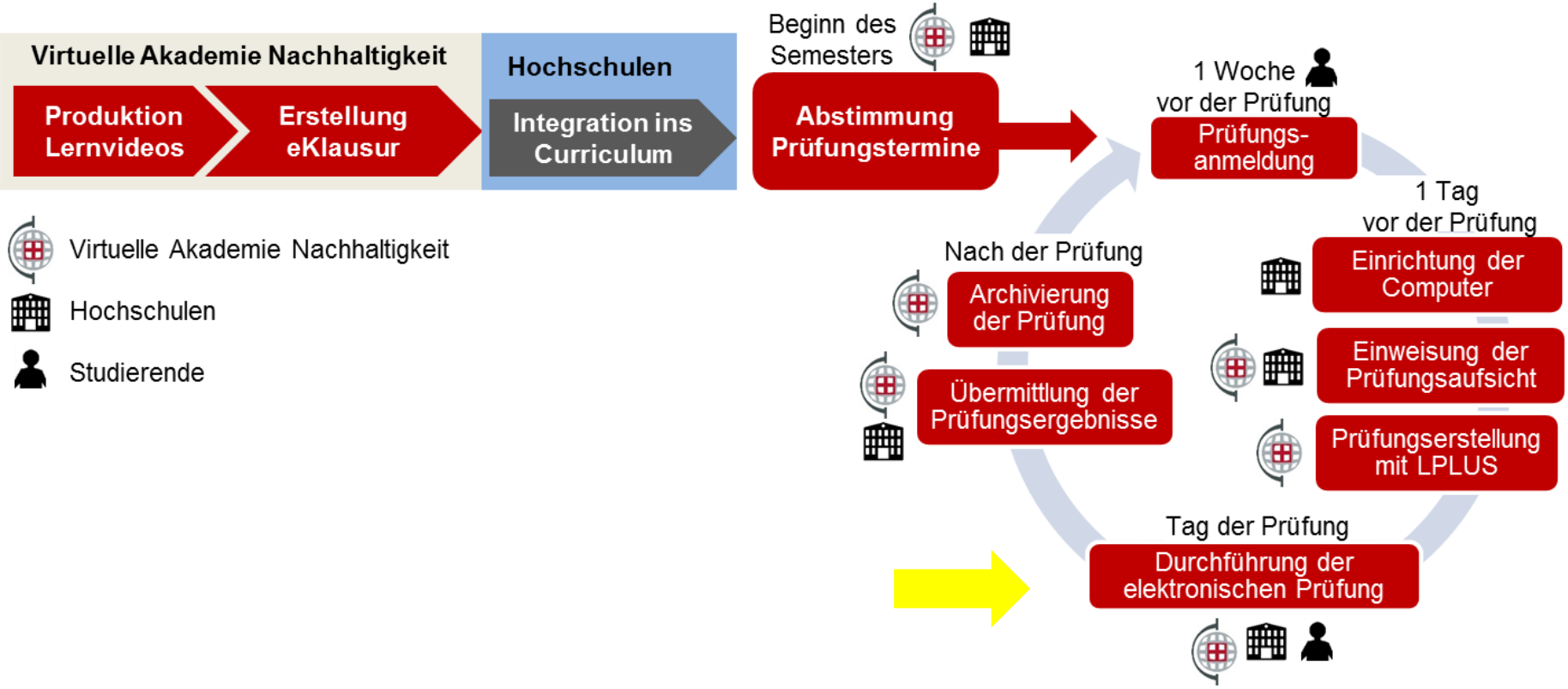
CC BY NC ND

Prüfungsprozess



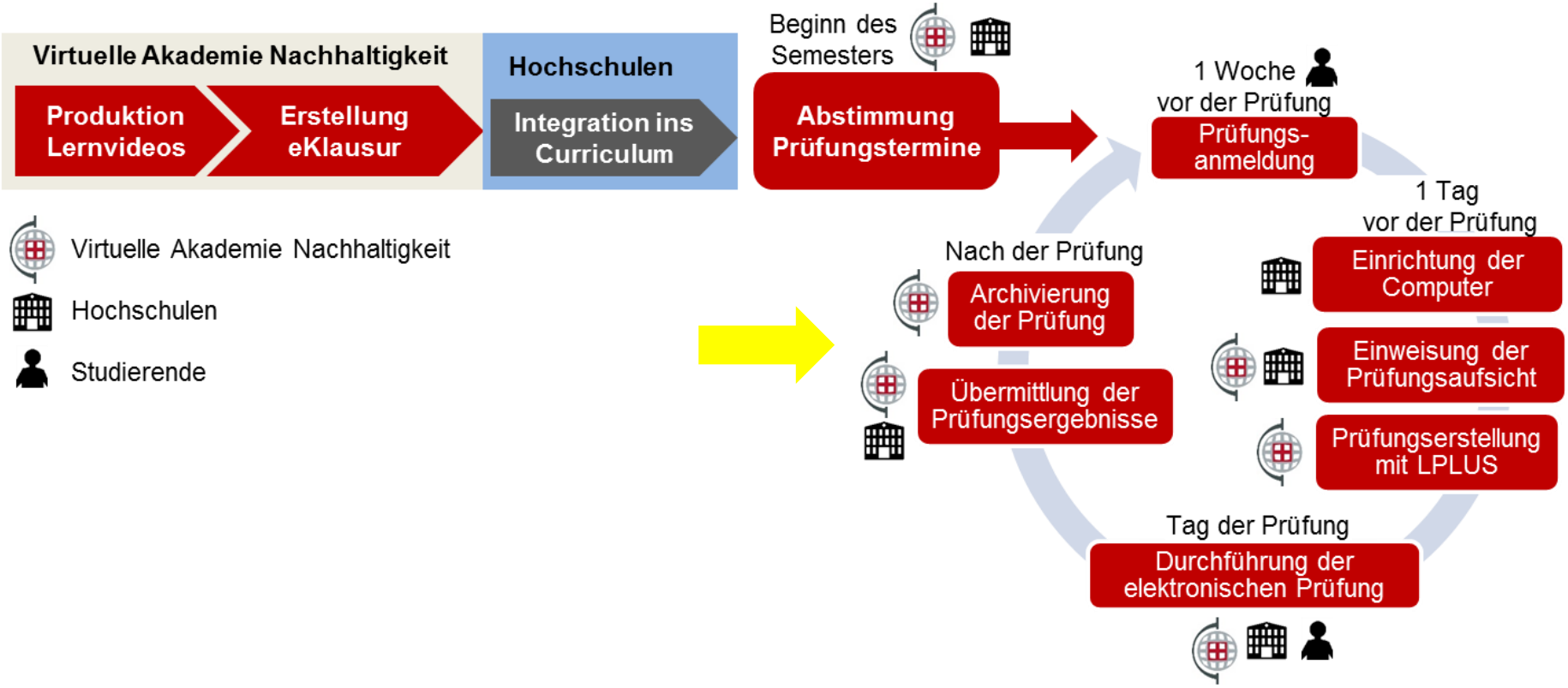
CC BY NC ND

Prüfungsprozess



CC BY NC ND

Prüfungsprozess



CC BY NC ND

Integration des Lehr- und Prüfungsangebots

Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit

- Bereitstellung der Lernvideos
- Betreuung der Studierenden über die Lernplattform und per E-Mail
- Koordination der Prüfungstermine und Prüfungsanmeldung
- Prüfungsabwicklung und Übermittlung der Ergebnisse/ Leistungsnachweise

Kooperationshochschule

- Aufnahme der Lehrveranstaltungen in das Vorlesungsverzeichnis
- Regelung der Anerkennung der Prüfungsleistung
- Bereitstellung von Computerarbeitsplätzen sowie Aufsichtsperson für die Prüfungstermine

CC BY NC ND

Blended-Learning hochschulübergreifend

- Digitale Medien nutzen um Blended-Learning-Angebote zu entwickeln
  - An den Hochschulen selbst
  - Vom Team der Akademie
- Know-How-Transfer an die Hochschulen
- Vorteile beider Lehrformen:
  - Präsenz für Austausch, verstärkte Interaktion, soziales Lernen, Vertiefung und Diskussion
  - Onlinephase: zeitlich und räumlich flexibles Lernen im eigenen Tempo möglich
- Derzeit in zwei Formaten:
  - Beispiel 1:

CC BY NC ND

Beispiel 1: Blended-Learning für 3 Creditpoints

1. Kick-Off: Virtuelle Info-veranstaltung

- **Einführung in die Lehrver-anstaltung und in die Lernplatt-form**
- **Alle Fragen geklärt?**

CC BY NC ND

Beispiel 1: Blended-Learning für 3 Creditpoints

1. Kick-Off: Virtuelle Info-veranstaltung

- Einführung in die Lehrver-anstaltung und in die Lernplatt-form
- Alle Fragen geklärt?

2. Online-Selbstlernphase

- Lernen mit Videos
- Bearbeiten von Arbeitspakten auf der Lernplattform
- Vorbereitung für die Präsenzphase

CC BY NC ND

Beispiel 1: Blended-Learning für 3 Creditpoints

1. Kick-Off: Virtuelle Info-veranstaltung

- Einführung in die Lehrver-anstaltung und in die Lernplatt-form
- Alle Fragen geklärt?

2. Online-Selbstlernphase

- Lernen mit Videos
- Bearbeiten von Arbeitspakten auf der Lernplattform
- Vorbereitung für die Präsenzphase

3. Präsenzphase

- Vertiefung der Inhalte
- Anwendung der Theorie
- Beteiligung in Gruppen-arbeit

CC BY NC ND

Beispiel 1: Blended-Learning für 3 Creditpoints

1. Kick-Off: Virtuelle Info-veranstaltung

- Einführung in die Lehrver-anstaltung und in die Lernplatt-form
- Alle Fragen geklärt?

2. Online-Selbstlernphase

- Lernen mit Videos
- Bearbeiten von Arbeitspakten auf der Lernplattform
- Vorbereitung für die Präsenzphase

3. Präsenzphase

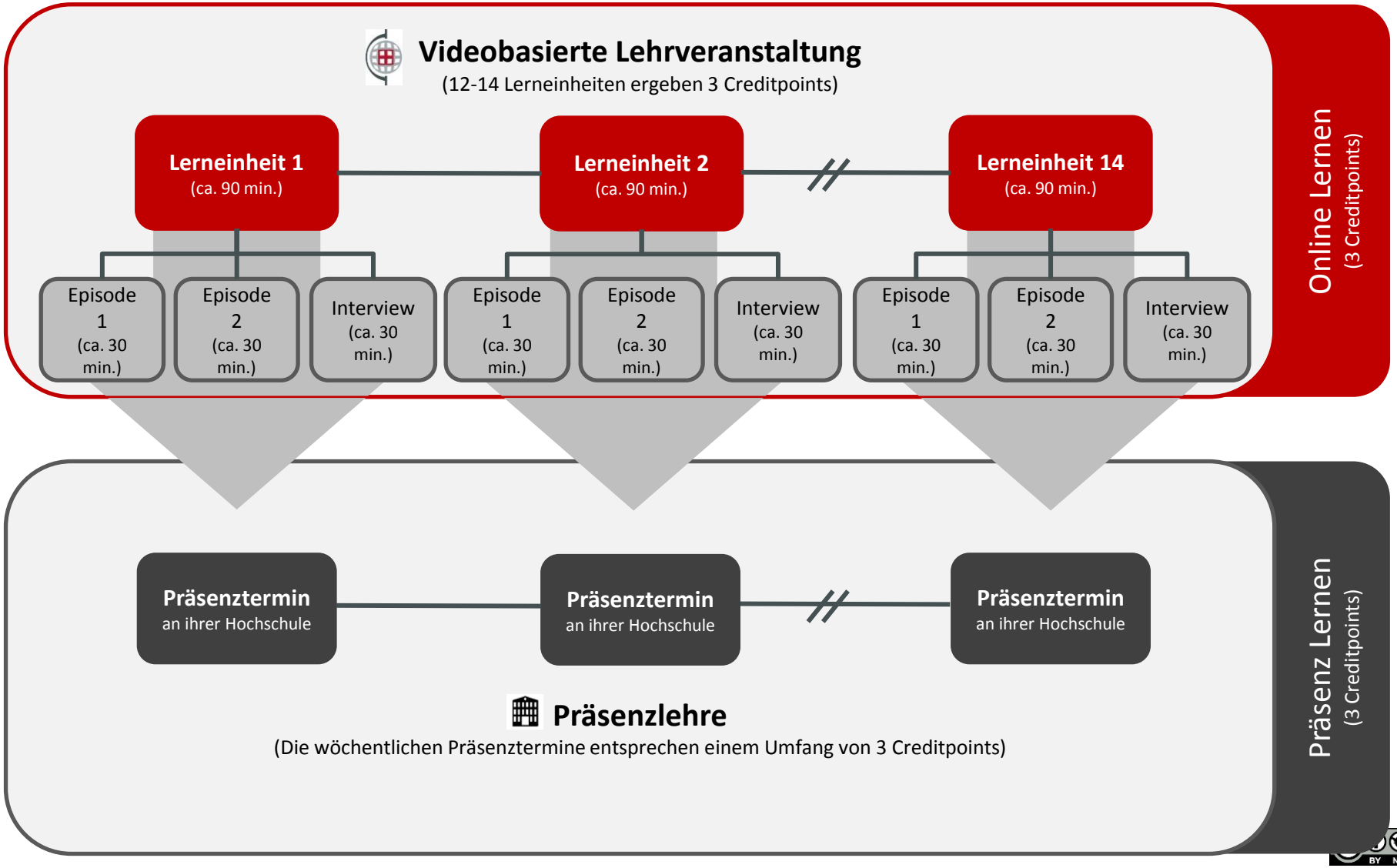
- Vertiefung der Inhalte
- Anwendung der Theorie
- Beteiligung in Gruppen-arbeit

4. Nachbereitungs- und Reflektions-phase

- Reflektion zum eigenen Lernprozess
- Evaluation des Seminars

CC BY NC ND

Beispiel 2: BL-Modul für 6 Creditpoints



Blended-Learning-Angebote

- Durch Modularisierung optimale Anpassung für
  - Bestimmte Studierendengruppen (z.B. mit Unternehmensbezug für BWL- und Wiwi-Studierende, spezielle Ausrichtung für Lehramtsstudierende etc.)
  - Anzahl an Creditpoints (Workload ist variierbar)

- ZIEL ist es, deutschlandweit an ausgewählten Hochschulen mehr Blended-Learning-Kurse anzubieten

- ABER: Blended-Learning ist personalintensiver

CC BY NC ND

V Ausblick

Wir brauchen:

- Mehr Lehrende, die ihr (Nachhaltigkeits-)Wissen digital aufbereiten und für die „Breite“ frei zugänglich zur Verfügung stellen (OER Plattform?)
- Mehr Verknüpfung von Forschungsförderung und Lehre
- Mehr Hochschulleitungen, die ein klares Signal setzen für mehr BNE in der Lehre und Nachhaltigkeit an Hochschulen
- Mehr Lehrende, die digitale Lernelemente zu BNE in ihre reguläre Lehre integrieren
- Mehr BNE- und NachhaltigkeitsreferentInnen an den Hochschulen, die das Thema systematisch in Forschung, Lehre und Betrieb integrieren und eine Verbindung von virtuellen und Präsenzangeboten entwickeln
- Mehr Studierende, die BNE in ihren Studiengängen fordern, die Diskurse zu BNE an Hochschulen anstoßen und führen
- BNE durch hochschulübergreifende Ansätze (zB. Netzwerk n, VA-BNE)

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

- **Tagung: Innovative Transformation von Lern- und Lehrumgebungen für die Vermittlung von Nachhaltigkeitskompetenzen**

Kontakt Projektkoordination:
Nadine Dembski
E-Mail: info@va-bne.de